



Cykl szkoleń dla nauczycieli języka polskiego

Kto naucza, uczy się · Qui docet discit

Polskie Towarzystwo

Szkolne „Oświata”

Samstag, 19.09.2026

9.30–17.15 Uhr

Lichtenrader Str. 42, 12049 Berlin (Neukölln)

Der Ton macht die Musik auf Polnisch - in verschiedenen Situationen passend sprachlich handeln

Referenten: Prof. Marta Wrześniewska-Pietrzak und Daniel Freudenreich M.Ed.

Unsere Fortbildung gilt dem Erwerb neuer Methoden und Unterrichtsszenarien, dem kollektionalen Austausch und dem Networking. Wir verfolgen folgende Ziele:

1. Förderung der Kompetenzen von Lehrkräften zur adäquaten Anwendung der Sprachregister in Polnisch.
2. Lernszenarien trainieren und für den Unterricht vorbereiten: Anwendung der Höflichkeitsformen im Polnischen und der Methoden zur angemessenen Sprachanwendung durch Lernende.
3. Erarbeitung des Materials für den Unterricht.
4. Reflexion über die Rolle der nonverbalen Kommunikation, der Intonation und der Gestik auf die Kommunikation auf Polnisch.
5. Austausch über erstellte Szenarien, praktische Tipps zur Arbeit mit verschiedenen Lernengruppen, Networking.

Marta Wrześniewska-Pietrzak, (PhD, DSc, Professorin an der Adam-Mickiewicz-Universität in Posen), ist Linguistin und Expertin für Sprachvermittlung und Sprachbildung für Gehörlose und Schwerhörige. Ihre Forschungs- und bildungspolitischen Aktivitäten zielen auf die Anpassung der Unterrichtssprache an die Bedürfnisse von Lernenden – insbesondere von Kindern mit Migrationshintergrund sowie gehörlosen und schwerhörigen Menschen ab. Sie leitet das Fachgebiet „Sprachvermittlung“ betreut die studentische Forschungsgruppe „Co-mentor“. Sie leitet Seminare zur Anwendung einfacher Sprache bei verschiedenen Lerngruppen. Sie verbindet wissenschaftliche Expertise mit praktischen Erkenntnissen aus dem Schulalltag. Mit Lehrkräften arbeitet Sie mit praxisnahen Werkzeugen, Kommunikationsstrategien und Methoden zur Anpassung von Lehrbuchtexten; damit trägt sie zur Gestaltung inklusiven Unterrichts bei und befähigt mehrsprachige Lernende dazu, eine der jeweiligen Kommunikationssituation angemessene Sprache zu verwenden.

Daniel Freudenreich, (M.Ed., Universität Potsdam), ist Studienrat für Polnisch, Geschichte sowie Deutsch als Mutter- und Zweitsprache und Fachleiter für Geschichte am Karl-Liebknecht-Gymnasium in Frankfurt (Oder). Dort koordiniert er die deutsch-polnischen Schulprojekte, darunter den CLIL-basierten Schulversuch *Bilingualer Unterricht in deutscher und polnischer Sprache*. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Gestaltung sprachsensiblen und bilingualen Sachfachunterrichts sowie auf der Förderung der Bildungssprache Polnisch über den Sprachunterricht hinaus. Zudem unterrichtet er Polnisch als Herkunftssprache am Katholischen Schulzentrum St. Marien in Berlin-Neukölln und wirkt seit 2022 in der Lehrkräftebildung an der Gestaltung und Umsetzung des Rahmenlehrplans für das Fach Geschichte mit.



Anmeldung zur Fortbildung:

[Rejestracja na szkolenie dla nauczycieli - Berlin, 19 września 2026r. – Wypełnij formularz](#)





Cykl szkoleń dla nauczycieli języka polskiego

Kto naucza, uczy się · Qui docet discit

Polskie Towarzystwo

Szkolne „Oświata”

Sobota, 19.09.2026

godz. 9.30–17.15

Lichtenrader Str. 42, 12049 Berlin (Neukölln)

Język polski w działaniu, czyli komunikacja skrojona na miarę różnych sytuacji

Prelegenci: prof. Marta Wrześniewska-Pietrzak, Daniel Freudenreich M.Ed.

Na szkoleniu koncentrujemy się na nowych metodach i scenariuszach lekcji, a także na wymianie doświadczeń i networkingu. Realizujemy następujące cele:

1. Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania i stosowania rejestrów językowych w polszczyźnie.
2. Opracowanie i zastosowanie scenariuszy zajęć dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania form grzecznościowych oraz metod wspierania osób uczących się w tworzeniu zróżnicowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
3. Tworzenie własnych scenariuszy i materiałów dydaktycznych.
4. Refleksja nad wpływem intonacji i gestów na komunikację w języku polskim.
5. Dyskusja o opracowanych scenariuszach oraz wymiana praktycznych wskazówek w pracy ze zróżnicowanymi grupami uczących się, networking.

Marta Wrześniewska-Pietrzak (dr hab., prof. UAM) – językoznawczyni, glottodydaktyczka i surdoglottodydaktyczka z Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Jej praca badawcza oraz działalność społeczno-edukacyjna koncentrują się wokół dostosowywania języka edukacji szkolnej do indywidualnych potrzeb uczniów, zwłaszcza dzieci z doświadczeniem migracji oraz g/Głusi. Współzałożycielka i kierowniczka specjalności glottodydaktycznej na UAM oraz opiekunka Glottodydaktycznego Koła Naukowego „Co-lektor”. Prowadzi także zajęcia z prostego języka w ramach studiów podyplomowych. Pokazuje zastosowanie prostego języka i tekstów łatwych do czytania (ETR) w materiałach dydaktycznych dla zróżnicowanej językowo i kulturowo grupy uczących się. Łączy uniwersytecką wiedzę z zakresu akwizycji języka drugiego z praktyką wynikającą ze znajomości szkolnej codzienności. Przekazuje nauczycielom gotowe narzędzia, strategie komunikacyjne oraz metody modyfikacji tekstów podręcznikowych, które pomagają budować lekcje włączające i ułatwiają wielojęzycznym uczniom posługiwanie się językiem adekwatnym do sytuacji komunikacyjnej.

Daniel Freudenreich (M.Ed., Uniwersytet w Poczdamie), nauczyciel języka polskiego, historii oraz języka niemieckiego jako języka ojczystego i drugiego, a także przewodniczący zespołu przedmiotowego historii w Gimnazjum im. Karla Liebknechta we Frankfurcie nad Odrą. Odpowiada tam za wszystkie polsko-niemieckie projekty szkolne, w tym za realizację opartego na metodzie CLIL programu pilotażowego *Nauczanie dwujęzyczne w języku niemieckim i polskim*. Głównym obszarem jego pracy jest kształtowanie uwrażliwionego językowo i dwujęzycznego nauczania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania języka polskiego jako języka edukacyjnego poza lekcjami języka polskiego. Ponadto prowadzi zajęcia z języka polskiego jako języka odziedziczonego w Katolickim Zespole Szkół St. Marien w berlińskiej dzielnicy Neukölln, a od 2022 roku uczestniczy w kształceniu nauczycieli historii, współtworząc i wspierając wdrażanie podstawy programowej.



Rejestracja na szkolenie: [Rejestracja na szkolenie dla nauczycieli - Berlin, 19 września 2026r. – Wypełnij formularz](#)

